

детский сад №1
«ОЛИМПИК»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №1 «Олимпик»
И.Н. Селина
приказ
от « 28 » 08 2024 г. № 136
М.П.



ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №1 «ОЛИМПИК»

2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол
от « 28 » 08 2024 г. № 3

УЛЬЯНОВСК
2024

Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»:

Возрастная группа	Методическое обеспечение
2-3 года	— Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 64 с. — Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Группа раннего возраста» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. — Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.
3-4 года	— Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 -80 с. — Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г — Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г. — Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. — Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г. — Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми. -М.: Мозаика-Синтез, 2010г — Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2012г — Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение. 2004г — Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. — Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. — Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2009 — Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. Дети и дорога: основы безопасности: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении /— М.: АНО «ЦНПРО», 2014. — 112 с.
4-5 лет	— Абрамова Л.В., И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа » М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. — Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г. — Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г — Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир – М.: Мозаика-Синтез, 2010 — Комарова Т.С. и др. Трудовое воспитание в д\с – М.: Мозаика-Синтез, 2009 — Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с

	детьми 3-7 лет. ФГОС ДО. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г — Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г. — Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. — Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2012 — Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение. 2004 — Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. — Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. — Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2009 — Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. Дети и дорога: основы безопасности: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении /— М.: АНО «ЦНПРО», 2014. — 112 с.
5-6 лет	— Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. — Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г. — Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г Н.Ф. — Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир – М.: Мозаика-Синтез, 2010 — Комарова Т.С. и др. Трудовое воспитание в д\с – М.: Мозаика-Синтез, 2009 — Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г — Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г. — Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г. — Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. — Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2012 — Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение. 2004 — Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. — Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного

	движения» (3-7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. — Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2009 — Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. Дети и дорога: основы безопасности: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении /— М.: АНО «ЦНПРО», 2014. — 112 с.
6-7 лет	— Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. — Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г. — Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. — Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир – М.: Мозаика-Синтез, 2010г. — Комарова Т.С. и др. Трудовое воспитание в д\с – М.: Мозаика-Синтез, 2009г. — Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. — Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г. — Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. — Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2012г. — Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение. 2004 — Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. — Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. — Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2009 — Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. Дети и дорога: основы безопасности: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении /— М.: АНО «ЦНПРО», 2014. — 112 с.

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Познавательное развитие»**

Возрастная группа	Методическое обеспечение
2-3 года	— Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 2-3

	года. М.: Мозаика-Синтез,2015 — Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез,2014 — Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) . М.: Мозаика-Синтез,2020
3-4 года	— Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез,2015 — Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика Синтез, 2020 — Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез,2020
4-5 лет	— Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 4-5лет. М.: Мозаика-Синтез,2015 — Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика Синтез, 2020 — Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика_Синтез, 2020
5-6 лет	— Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 5-6лет М.: Мозаика-Синтез,2015 — Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика Синтез, 2020 — Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (4-5 лет) – М.: Мозаика Синтез, 2020
6-7 лет	— Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 6-7лет. М.: Мозаика-Синтез,2015 — Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез,2020 — Крашенников Е.Е., Холодова Л. О. Развивающий диалог как

	инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014 — Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика Синтез, 2020 — Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2020
--	--

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Речевое развитие»**

Возрастная группа	Методическое обеспечение
2-3 года	— Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Конспекты занятий М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года. М., Мозаика-Синтез, 2015 г.
3-4 года	— Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с. — Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 года. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
4-5 лет	— Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с. — Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Книга, 2021. — 192 с.) Средняя группа. — Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
5-6 лет	— Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с. — Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

	— Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Книга, 2021. — 192 с.) Старшая группа. — Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
6-7 лет	— Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с. — Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2015 г. — Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Книга, 2021. — 192 с.) Подготовительная группа. — Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
Электронные ресурсы:	— Дидактический и наглядный материал: Серия «Грамматика в картинках», — Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010, — Антонимы. Прилагательные. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. — Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. — Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. — Многозначные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. — Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. — Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010. — Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. — Плакаты большого формата — Буквы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»**

Возрастная группа	Методическое обеспечение
2-3 года	— Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада (2-3 лет). Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада (2-3 лет). Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада (2-3 лет). Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. Ясельки. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Издательство «Композитор»

	СПб, 2015 г. — Сорокина Н., Миланович Л. Кукольный театр для самых маленьких (от 1 года до 3 лет) - М.:Л-П,2009г. — Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. Учеб.-метод. Пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-160с.
3-4 года	— Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду: младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 1990 — Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Издательство «Композитор» СПб, 2015г. — Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в младшей группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. — Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 3-4 лет. Под редакцией О.Ф. Горбуновой М., Мозаика-Синтез, 2007г.
4-5 лет	— Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 1990 — Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Издательство «Композитор» СПб, 2015г. — Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. — Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Под редакцией О.Ф. Горбуновой М., Мозаика-Синтез, 2007 г.
5-6 лет	— Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2020 — Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 1990 — Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Издательство «Композитор»СПб, 2015 г. — Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. — Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 5-6 лет. Под редакцией О.Ф. Горбуновой М., Мозаика-Синтез,2007 г.
6-7 лет	— Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика- Синтез, 2020 — Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 1990 — Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Издательство «Композитор»СПб, 2015 г.

	— Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. — Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 6-7 лет. Под редакцией О.Ф. Горбуновой М., Мозаика-Синтез, 2007 г.
--	---

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Физическое развитие»**

Возрастная группа	Методическое обеспечение
2-3 года	— Полтавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2 – 3 года Издательство: Просвещение, 2008 — Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., Мозаика-Синтез, 2016 г. — С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет» М., Мозаика-Синтез, 2016 г. — Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
3-4 года	— Полтавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3 – 4 года Издательство: Просвещение, 2007 г. – 176с. — Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 48с. — Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., Мозаика-Синтез, 2016 г. — Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности. Младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. — Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез, 2009-2010 г.
4-5 лет	— Полтавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет, 2 издание М.: просвещение – 2006, с 271. — Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 48с. — Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., Мозаика-Синтез, 2016 г. — Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности. Средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. — Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез, 2009-2010 г.
5-6 лет	— Полтавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5 – 6 лет - 2 издание М.: просвещение – 2006, с 271. — Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения:

	для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 48с. — Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., Мозаика-Синтез, 2016 г. — Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). — Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности. Старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. — Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез, 2009-2010 г.
6-7 лет	— Полтавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни - 2 издание М.: просвещение – 2006, с 271. — Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 48с. — Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., Мозаика-Синтез, 2016 г. — Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). — Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. — Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез, 2009-2010 г.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.
Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины». Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-, •Рас-скажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».
Плакаты: «Очень важные профессии».
Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».
Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
Наглядно-дидактические пособия
Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».
Плакаты: «Алфавит»
Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».
Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».
Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».