

детский сад №1  
«ОЛИМПИК»

УТВЕРЖАЮ:  
заведующий МБДОУ №1 «Олимпик»

И.И. Селина

приказ

от «24» 08 2024 г. № 136

М.П.

# ЦИКЛОГРАММА «УТРО-ВЕЧЕР»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол

от «24» 08 2024 г. № 3

заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе  Иванова Л.Г./

**Циклограмма совместной деятельности  
(младший и средний дошкольный возраст)**

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>  <b>I неделя</b> трудовые поручения в уголке природы, дежурство <b>со средней группы.</b>  <b>II неделя</b> самообслуживание, знакомство с трудом взрослых, дежурство.  <b>III неделя</b> трудовые поручения, коллективный труд, дежурство  <b>IV неделя</b> общественно-полезный труд, дежурство.</p>		<p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> музыкальная деятельность (слушание, пение)  <b>II неделя</b> музыкальная деятельность (песенное творчество)  <b>III неделя</b> музыкальная деятельность. (игры на детских музыкальных инструментах)  <b>IV неделя</b> музыкальная деятельность (музыкально-ритмические движения; развитие танцевально-игрового творчества)</p>	
	<p><b>2. Познавательное развитие Природа (II)</b> (д/игры, познавательно-исследовательская деятельность, настольно-печатные игры, упражнения...)  <b>I неделя</b> живая природа  <b>II неделя</b> неживая природа  <b>III неделя</b> сезонные изменения  <b>IV неделя</b> познавательно - исследовательская деятельность с природным материалом</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b>  <b>Чтение художественной литературы</b>  Малые формы фольклора.</p>		<p><b>5. Речевое развитие:</b>  <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения на формирование словаря (обогащение словаря, активизация словаря)  <b>II неделя</b> д/и, д/упражнения на формирование звуковой культуры речи (правильный темп речи, интонационную выразительность)  <b>III неделя</b> д/и, д/упражнения на формирование грамматического строя речи)  <b>IV неделя</b> д/и, д/упражнения на развитие связной речи.</p>	
	<p><b>6. Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>			
Вторник	<p><b>1. Речевое развитие:</b> (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы...):  <b>I неделя</b> на развитие словаря, звуковой культуры речи.  <b>II неделя</b> подготовка детей к обучению грамоте  <b>III неделя</b> на развитие грамматического строя речи.  <b>IV неделя</b> на развитие связной речи (диалогическая, монологическая речь).</p>		<p><b>4. Социально-коммуникативное развитие:</b>  <b>I неделя</b> основы гражданственности и патриотизма (представления о малой родине)  <b>II неделя</b> основы гражданственности и патриотизма (представления о родной стране)  <b>III неделя</b> основы гражданственности и патриотизма (ознакомление с государственными и народными праздниками).  <b>IV неделя</b> основы гражданственности и патриотизма (формирование представлений о национальной культуре и общих традициях народов России)</p> <p><b>Духовно - нравственное</b></p>	
<p><b>2. Познавательное развитие:</b>  <b>I неделя</b> дид. игры на сравнение предметов  <b>II неделя</b> дид. игры на группировку предметов  <b>III неделя</b> дид. игры на развитие</p>				

	<p>представлений о части и целом</p> <p><b>IVнеделя</b> игры на развитие представлений о времени, пространстве.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b> <b>Чтение художественной литературы</b> Русские народные сказки.</p>		<p><b>воспитание:</b> <b>СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ</b></p> <p><b>5. Художественно-эстетическое развитие</b> (д/игры, игровые упражнения, самостоятельная деятельность, нетрадиционные техники, использование раскрасок...):</p> <p><b>I неделя</b> изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>II неделя</b> изобразительная деятельность (лепка)</p> <p><b>III неделя</b> изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p><b>IVнеделя.</b> изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)</p>	
	<p><b>6. Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>			
Среда	<p><b>1.Познавательное развитие сенсорные эталоны и познавательные действия. (СЭПД)</b></p> <p><b>I неделя</b> игры на формирование сенсорных эталонов, обследование предметов и сравнение</p> <p><b>II неделя</b> игры на совершенствование тактильных, слуховых, вкусовых ощущений</p> <p><b>III неделя</b> игры на развитие мышления, памяти, внимания, воображения.</p> <p><b>IVнеделя</b> <i>Игры-эксперименты</i> Со средней группы - проектная деятельность.</p>		<p><b>4. Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>I неделя</b> приобщение к искусству (народное и декоративно-прикладное искусство).</p> <p><b>II неделя</b> приобщение к искусству (детские книги (иллюстрации художников ))</p> <p><b>III неделя</b> приобщение к искусству (репродукции картин русских художников), скульптуры малых форм (изобразительное искусство).</p> <p><b>Со средн. гр.</b> приобщение к искусству (архитектура: здание и сооружение)</p> <p><b>IVнеделя</b> приобщение к искусству (знакомство с творческими профессиями (артист, художник, композитор, писатель); посещение кукольного театра, детских художественных выставок, библиотеки, музея совместно с родителями (законными представителями...)).</p>	
	<p><b>2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</b></p> <p><b>I неделя</b> КГН умывание</p> <p><b>II неделя</b> КГН прием пищи</p> <p><b>III неделя</b> КГН внешний вид</p> <p><b>IVнеделя</b> культура поведения (этикет)</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b> <b>Чтение художественной литературы</b> Фольклор народов мира. Сказки.</p>		<p><b>5.Речевое развитие:</b> (речевые игры и упражнения, заучивание стихотворений, серия картин, мнемотаблицы...):</p> <p><b>I неделя</b> разучивание потешек, скороговорок</p> <p><b>II неделя</b> разучивание стихотворений</p> <p><b>III неделя</b> игровые ситуации</p>	

			общения <b>IVнеделя</b> освоение правил речевого этикета	
	<p><b>6. Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>			
Четверг	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> (минутки безопасности, д/и; д/упражнения, проблемные ситуации, серии картин, постеры ..): <b>I неделя</b> основы безопасного поведения (безопасность в бытовой (городской) среде - безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту, безопасность на улице) <b>II неделя</b> основы безопасного поведения (пожарная безопасность) <b>III неделя</b> основы безопасного поведения (безопасность в природной среде; социальной среде, информационном/цифровом пространстве) <b>IVнеделя</b> основы безопасного поведения (основы здорового образа жизни)</p>		<p><b>4. Речевое развитие:</b> <b>I неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений <b>II неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений <b>III неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений <b>IVнеделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p>	
	<p><b>2. Познавательное развитие</b> (д/и; д/упражнения) математическое представление (МП) <b>I неделя</b> количество, счет <b>II неделя</b> форма, цвет <b>III неделя</b> величина <b>IVнеделя</b> ориентировка во пространстве и во времени</p>		<p><b>5. Художественно-эстетическое развитие</b> (д/игры, игровые упражнения, самостоятельная деятельность...) <b>I неделя</b> конструктивная деятельность (работа с бумагой) <b>II неделя</b> конструктивная деятельность (работа с природным материалом) <b>III неделя</b> конструктивная деятельность (строительные игры) <b>IVнеделя</b> <b>конструктивная деятельность</b> (строительные игры с крупным и мелким строительным материалом)</p>	
	<p><b>3. Речевое развитие:</b> <b>Чтение художественной литературы</b> <b>мл.гр.</b> Произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза) <b>средн.гр.</b> Произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза, литературные сказки)</p>			
	<p><b>6. Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>			

**1. Социально-коммуникативное развитие** (игры, д/игры, игры с правилами, проблемные ситуации, сюжетно-ролевые игры):  
**I неделя** социальные отношения (формирование культуры взаимоотношений, общения)  
**II неделя** социальные отношения (развитие эмоций)  
**III неделя** социальные отношения (образ я, семья, детский сад, родная страна)  
**IV неделя** социальные отношения (представления о нормах и правилах поведения)

**2. Познавательное развитие**  
**Окружающий мир (ОМ)**, (д/игры, познавательно-исследовательская деятельность, настольно-печатные игры, упражнения...)  
**I неделя** ОМ предметы ближайшего окружения  
**II неделя** ОМ явления общественной жизни: семья, детский сад  
**III неделя** ОМ явления общественной жизни: родная страна, труд взрослых  
**IV неделя** ОМ опыты и эксперименты по ознакомлению со свойствами веществ и предметов

**3. Речевое развитие:**  
**Чтение художественной литературы**  
 мл.гр. Произведения поэтов и писателей разных стран (поэзия, проза)  
 средн.гр. Произведения поэтов и писателей разных стран (поэзия, проза, литературные сказки)

**6. Физическое развитие:**  
 Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

**I неделя** театрализованная деятельность (настольный театр, игровые этюды)

**II неделя** театрализованная деятельность (мл.гр. плоскостной театр, игровые этюды) средн. гр. – бибабо, плоскостной театр, игровые этюды)

**III неделя** театрализованная деятельность (театр игрушек, игровые этюды)

**IV неделя** культурно-досуговая деятельность (праздники, развлечения, кукольные спектакли, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения, игры-забавы, вечер загадок и пр.)

**5. Социально-коммуникативное развитие** (сюжетно-ролевые игры)

**I неделя** предварительная работа (выбор с/р/и, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий, экскурсии, беседы, отгадывание загадок и т. п. по теме с/р/и)

**II неделя** создание игровой обстановки по теме с/р/и, внесение атрибутов, новых игрушек и предметов, предметов-заместителей, изготовление предметов-заместителей, игрушек-самоделок, поделок, обучение игровым действиям с ними.)

**III неделя** обучение ролевым действиям по теме с/р/и, ролевому диалогу, распределение ролей, разыгрывание игровых эпизодов.

**IV неделя** объединение с/р/и, самостоятельная игра детей, расширение сюжета игры.

**Циклограмма совместной деятельности**  
(старший дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>  <b>I неделя</b> трудовые поручения в уголке природы, дежурство  <b>II неделя</b> самообслуживание, общественно-полезный труд, дежурство.  <b>III неделя</b> трудовые поручения, коллективный труд, дежурство  <b>IV неделя</b>, знакомство с трудом взрослых, игры по формированию основ финансовой грамотности, дежурство</p>		<p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> музыкальная деятельность (слушание, пение)  <b>II неделя</b> музыкальная деятельность (песенное творчество)  <b>III неделя</b> музыкальная деятельность. (игры на детских музыкальных инструментах)  <b>IV неделя</b> музыкальная деятельность (музыкально-ритмические движения; музыкально-игровое и танцевальное творчество)</p>	
	<p><b>2. Познавательное развитие Природа (П) (д/игры, познавательно-исследовательская деятельность, настольно-печатные игры, упражнения...)</b>  <b>I неделя</b> живая природа  <b>II неделя</b> неживая природа  <b>III неделя</b> сезонные изменения  <b>IV неделя</b> познавательно - исследовательская деятельность с природным материалом</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b>  <b>Чтение художественной литературы</b>                      Малые формы фольклора.</p>		<p><b>5. Речевое развитие:</b>  <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения на формирование словаря (обогащение словаря, активизация словаря)  <b>II неделя</b> д/и, д/упражнения на формирование звуковой культуры речи (правильный темп речи, интонационную выразительность)  <b>III неделя</b> д/и, д/упражнения на формирование грамматического строя речи)  <b>IV неделя</b> д/и, д/упражнения на развитие связной речи.</p>	
	<p><b>6. Физическое развитие:</b>                      Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>			
Вторник	<p><b>1. Речевое развитие:</b> (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы...):  <b>I неделя</b> на развитие словаря, звуковой культуры речи.  <b>II неделя</b> подготовка детей к обучению грамоте  <b>III неделя</b> на развитие грамматического строя речи.  <b>IV неделя</b> на развитие связной речи (диалогическая, монологическая речь).</p>		<p><b>4. Социально-коммуникативное развитие:</b>  <b>I неделя</b> основы гражданственности и патриотизма (малая родина, Родина – Россия...)  <b>II неделя</b> основы гражданственности и патриотизма (государственные символы России, Ульяновской области, г. Ульяновска, основные положения порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны...))  <b>III неделя</b> основы гражданственности и патриотизма</p>	
	<p><b>2. Познавательное развитие:</b>  <b>I неделя</b> дид. игры на сравнение предметов  <b>II неделя</b> дид. игры на группировку</p>			

	<p>предметов</p> <p><b>III неделя</b> дид. игры на развитие представлений о части и целом</p> <p><b>IVнеделя</b> игры на развитие представлений о времени, пространстве.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Русские народные сказки. С подготовительной группы - былины.</p>		<p>(ознакомление с государственными и народными праздниками).</p> <p><b>IVнеделя</b> основы гражданственности и патриотизма (формирование представлений о национальной культуре и общих традициях народов России)</p> <p><b>С подготов. гр.</b> - социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО.</p> <p><b>Духовно – нравственное воспитание:</b></p> <p><b>СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ</b></p> <p><b>5. Художественно-эстетическое развитие</b> (д/игры, игровые упражнения, самостоятельная деятельность, нетрадиционные техники, использование раскрасок...):</p> <p><b>I неделя</b> изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>II неделя</b> изобразительная деятельность (лепка)</p> <p><b>III неделя</b> изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p><b>IVнеделя.</b> изобразительная деятельность (народно-прикладное искусство)</p>	
	<p><b>6.Физическое развитие:</b></p> <p>Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>			
Среда	<p><b>1.Познавательное развитие сенсорные эталоны и познавательные действия. (СЭПД)</b></p> <p><b>I неделя</b> игры на формирование сенсорных эталонов, обследование предметов и сравнение</p> <p><b>II неделя</b> игры на совершенствование тактильных, слуховых, вкусовых ощущений</p> <p><b>III неделя</b> игры на развитие мышления, памяти, внимания, воображения.</p> <p><b>IVнеделя</b></p> <p>Игры-эксперименты, проектная деятельность.</p>		<p><b>4. Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>I неделя</b> приобщение к искусству (народное и декоративно-прикладное искусство (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), керамические изделия, народные игрушки и пр.)</p> <p><b>II неделя</b> приобщение к искусству (детские книги (иллюстрации художников ))</p> <p><b>III неделя</b> приобщение к искусству (живопись: репродукции картин русских художников), скульптуры малых форм, архитектура: здание и сооружение)</p> <p><b>IVнеделя</b> приобщение к искусству знакомство с творческими профессиями (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и тому подобное); посещение кукольного театра, детских художественных</p>	
	<p><b>2.Социально-коммуникативное развитие</b> (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</p> <p><b>I неделя</b> КГН умывание</p> <p><b>II неделя</b> КГН прием пищи</p> <p><b>III неделя</b> КГН внешний вид</p> <p><b>IVнеделя</b> культура поведения (этикет)</p>			
	<p><b>3. Речевое развитие:</b></p>			

	<p><b>Чтение художественной литературы</b> Сказки народов мира.</p>		<p>выставок, цирка, библиотеки, музея совместно с родителями (законными представителями...).</p> <p><b>5.Речевое развитие:</b> (речевые игры и упражнения, заучивание стихотворений, серия картин, мнемотаблицы...): <b>I неделя</b> разучивание чистоговорок и скороговорок <b>II неделя</b> разучивание стихотворений <b>III неделя</b> игровые ситуации общения <b>IVнеделя</b> освоение правил речевого этикета</p>	
	<p><b>6.Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>			
<b>Четверг</b>	<p><b>1.Социально-коммуникативное развитие</b> (минутки безопасности, д/и; д/упражнения, проблемные ситуации, серии картин, постеры ...): <b>I неделя</b> основы безопасного поведения (безопасность в бытовой (городской) среде - безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту, безопасность на улице) <b>II неделя</b> основы безопасного поведения (пожарная безопасность) <b>III неделя</b> основы безопасного поведения (безопасность в природной среде; социальной среде; информационном/цифровом пространстве) <b>IVнеделя</b> основы безопасного поведения (основы здорового образа жизни)</p>		<p><b>4.Речевое развитие:</b> <b>I неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений <b>II неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений <b>III неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений <b>IVнеделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p>	
	<p><b>2.Познавательное развитие</b> (д/и; д/упражнения) <b>математическое представление (МП)</b> <b>I неделя</b> количество, счет <b>II неделя</b> величина, форма <b>III неделя</b> ориентировка во пространстве <b>IVнеделя</b> ориентировка во времени</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b> <b>Чтение художественной литературы</b> Произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза, литературные сказки)</p>		<p><b>5.Художественно-эстетическое развитие</b> (д/игры, игровые упражнения, самостоятельная деятельность...) <b>I неделя</b> конструктивная деятельность (работа с бумагой) <b>II неделя</b> конструктивная деятельность (работа с природным материалом) <b>III неделя</b> конструктивная деятельность (знакомство с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее) <b>IVнеделя</b> <b>конструктивная деятельность</b> (строительные игры с крупным и мелким строительным материалом)</p>	
	<p><b>6.Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД,</p>			

	самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.		
Пятница	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> (игры, д/игры, игры с правилами, проблемные ситуации, сюжетно-ролевые игры):</p> <p><b>I неделя</b> социальные отношения (формирование культуры взаимоотношений, общения)</p> <p><b>II неделя</b> социальные отношения (развитие эмоций)</p> <p><b>III неделя</b> социальные отношения (образ я, семья, детский сад, родная страна)</p> <p><b>IV неделя</b> социальные отношения (формирование основ этикета, правил поведения в общественных местах)</p>		<p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p><b>I неделя</b> театрализованная деятельность (бибабо, пальчиковый театр и другое)</p> <p><b>II неделя</b> театрализованная деятельность (театр на ложках, картинок и другое)</p> <p><b>III неделя</b> театрализованная деятельность (перчаточный, кукольный театр и другое)</p> <p><b>IV неделя</b> культурно-досуговая деятельность (праздники, развлечения, кукольные спектакли, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения, игры-забавы, вечер загадок и пр.)</p>
	<p><b>2. Познавательное развитие</b> <b>Окружающий мир (ОМ)</b>, (д/игры, познавательно-исследовательская деятельность, настольно-печатные игры, упражнения...)</p> <p><b>I неделя ОМ</b> предметы ближайшего окружения</p> <p><b>II неделя ОМ</b> явления общественной жизни: семья, детский сад</p> <p><b>III неделя ОМ</b> явления общественной жизни: родная страна, труд взрослых</p> <p><b>IV неделя ОМ</b> опыты и эксперименты по ознакомлению со свойствами веществ и предметов</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b>  <b>Чтение художественной литературы</b>          Произведения поэтов и писателей разных стран (поэзия, литературные сказки)</p>		<p><b>5. Социально-коммуникативное развитие</b> (сюжетно-ролевые игры)</p> <p><b>I неделя</b> предварительная работа (выбор с/р/и, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий, экскурсии, беседы, отгадывание загадок и т. п. по теме с/р/и)</p> <p><b>II неделя</b> создание игровой обстановки по теме с/р/и, внесение атрибутов, новых игрушек и предметов, предметов-заместителей, изготовление предметов-заместителей, игрушек-самоделок, поделок, обучение игровым действиям с ними.)</p> <p><b>III неделя</b> обучение ролевым действиям по теме с/р/и, ролевому диалогу, распределение ролей, разыгрывание игровых эпизодов.</p> <p><b>IV неделя</b> объединение с/р/и, самостоятельная игра детей, расширение сюжета игры.</p>
	<p><b>6. Физическое развитие:</b>          Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.</p>		