**Для того, чтобы молодой специалист, закончив профильное учреждение, смог реализовать все эти функции в своей работе, одних только теоретических знаний недостаточно. Будущим педагогам необходим реальный опыт взаимодействия с детьми в детском саду. Такую возможность студентам как раз и дает учебная практика.**

**Разновидности, характеристики**

***практика у студентов бывает нескольких видов:***

1. Учебно-ознакомительная. Позволяет студенту от теории перейти к реальному опыту и на деле узнать, как проходят рабочие будни воспитателя в детском саду. Главные задачи студента — освоиться в учреждении, понять, каким образом строится работа в нем; наблюдать, как работает с детьми педагог. В конце практики студент должен провести несколько самостоятельных занятий с детьми под контролем своего куратора. Главная цель такого вида практики заключается в получении первоначального опыты работы.
2. Производственная. Предполагает глубокое изучение деятельности педагога, максимальную вовлеченность студента в процесс работы с детьми, большой объем самостоятельных занятий с ними.
3. Преддипломная. Итоговая практика студента, которая должна показать его уровень педагога, сформировать необходимые знания и навыки для написания и защиты дипломного проекта.

**Учебная**

Учебно-ознакомительную и производственную практику часто называют просто учебной, не разделяя эти два вида, так как они ставят схожие цели и задачи перед студентами-практикантами.

Основные задачи учебной практики:

* знакомство с Учреждением и нормативно-правовой документацией;
* получение знаний по технике безопасности;
* знакомство с режимом дня в Учреждении;
* оценка учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
* изучение должностных инструкций педагогов Учреждения;
* наблюдение и анализ работы педагогов с детьми;
* изучение документации педагогов;
* участие в воспитательном процессе в роли помощника педагога;
* получение опыта работы в педагогическом коллективе.

**Преддипломная**

Преддипломная практика преследует другие задачи, нежели учебная:

* получение необходимого опыта для начала профессиональной деятельности;
* проверка готовности молодого специалиста к самостоятельной работе.

По итогам этого вида практики студент должен:

* уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность;
* правильно ставить и грамотно решать педагогические задачи;
* знать и уметь пользоваться основными педагогическими методами и приемами;
* эффективно и рационально использовать материальную и методическую базу конкретного детского сада;
* уметь взаимодействовать с родителями;
* применять научный и творческий подходы при планировании работы с детьми;
* использовать психолого-педагогические знания при взаимодействии с отдельными детьми и целым коллективом;
* сформировать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности.

**Индивидуальный план практики**

План осуществления практической деятельности составляется совместно научным руководителем и студентом и одобряется представителем Учреждения, на базе которого студент будет отрабатывать теоретические знания.

Куратор подробно прописывает в плане, в какие даты и дни практикант должен выполнить те или иные задачи.

Результатом выполнения индивидуального плана является дневник практики, который представляет собой расширенный календарный план, подтвержденный личной подписью куратора от Учреждения.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным заведением в соответствии со своими учебными планами.

Оценка практической деятельности проводится на основании письменного отчета студента-практиканта и отзыва руководителя практики от Учреждения.

**Этапы практики студента**

Период практики студента условно делится на 3 этапа:

1. *Ориентационный.* Это период ознакомления студента с программой практики и конкретным Учреждением, адаптация практиканта к профессионально-педагогической среде Учреждения.
2. *Основной.* Подразумевает решение профессионально-педагогических задач студента, отраженных в его плане на практику.
3. *Аналитический.* Подведение итогов педагогической практики, написание подробного отчета о практической деятельности.

**Содержание отчета, разделы**

Отчетность о практике состоит из:

* дневника;
* отзыва или характеристики от куратора из Учреждения;
* письменного отчета практиканта.

Отчет студента о практике обязательно должен содержать следующие разделы:

1. Характеристика Учреждения. В качестве приложений к этому разделу можно приложить должностную инструкцию педагога и другие документы.
2. Описание своей работы в Учреждении за период практики.
3. Анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Предложения по его усовершенствованию. Этот раздел не обязателен для отчета по учебно-ознакомительной и производственной практике, но необходим в отчете о преддипломной.

**Как сделать анализ практики**

1. Ознакомиться с местом прохождения практики. Оценить его расположение, материально-техническое оснащение, структуру групп, миссию Учреждения, изучить нормативно-правовые документы и должностную инструкцию, познакомиться с педагогическим составом и руководителем Учреждения.
2. Сделать визитную карточку Учреждения на основании полученной информации: название, адрес, телефон, ФИО руководителя, методиста и воспитателей, название группы, режим дня, ФИО воспитанников.
3. Ознакомиться с методическими материалами, по которым проходит обучение детей, методом наблюдения и бесед с воспитанниками выяснить уровень их развития.
4. Составить подробный план трудовой деятельности воспитателя: расписание обязанностей по часам.
5. Составить план учебно-образовательной деятельности воспитателя на определенный период.
6. Детально подготовить и описать в отчете свою самостоятельную работу с детьми.
7. Сделать выводы о полученном за период практики опыте работы. Необходимо указать, какие новые знания и умения были получены за этот период, что показалось наиболее интересным, что хотели бы доработать, какие моменты остались неизученными.

**Желаем Удачи!!!**